

UNDERSTANDING THE PARENT REPORT



with Amira!

The **Amira Reading Mastery (ARM)** score is a composite score that shows the estimated grade level of a student's reading ability.

ARM AMIRA READING MASTERY

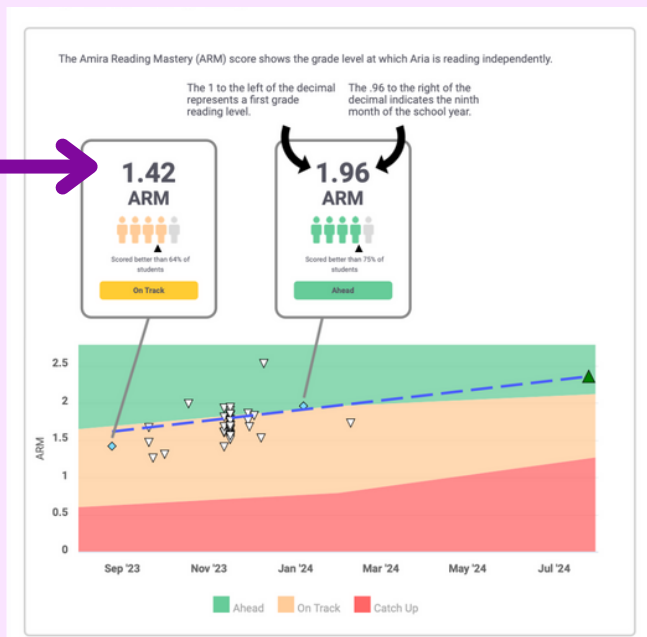
Example:

1.42

1st grade

~4th month of school

Student's **ARM** scores are represented here, both numerically and with an icon showing their relation to peers nationwide.



The **Progress Graph** displays a data point for each assessment, story, and Early Reader activity completed by a student with Amira, providing a visual representation of the student's progress over time.

Reading Subscores show how a student scored compared to others in each strand of the Reading Rope and provide a brief explanation of each strand.



Reading Progress Graph **symbols key**:

	Benchmark Assessment data point
	Progress Monitoring data point (ie. short grade-level passage)
	One tutor session (ie. a story read with Amira)
	Early Reader tutor session (ie. one Early Reader activity)
	Student's predicted growth
	Predicted WC PM score the student will reach by the end of the year

Tips For Helping The Student offers 3 tips for supporting the student's reading growth based on their individual skill needs. These tips can be practiced at home with family members.

- Tips For Helping Aria Right Now**
1. Practice word manipulation with your child. Tell them a three letter word and then ask them what word you would have if you changed one part. For example, what word would you have if you changed the "p" in cup to "b"?
 2. Practice reading common high frequency words your student is likely seeing in books: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
 3. Ask your child to pick three books and tell you two things the books have in common and two things that make the books different.

UNDERSTANDING THE PARENT REPORT



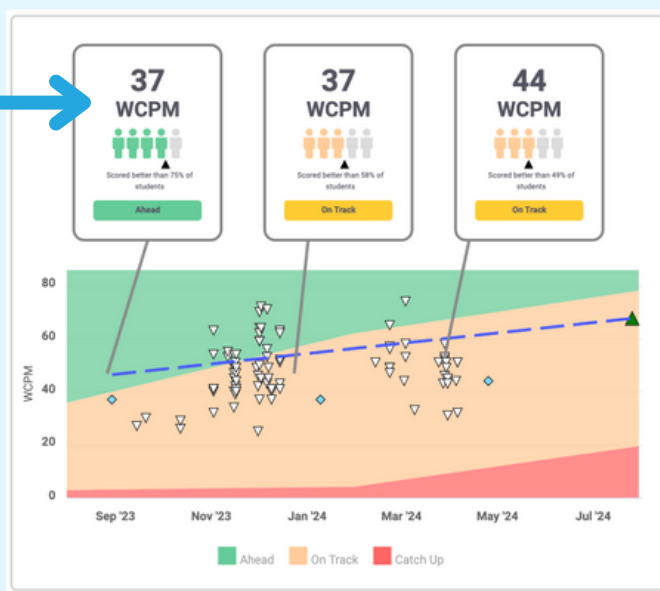
with Amira!

The **Words Correct per Minute (WCPM)** score is used to measure ORF. It counts how many words a child reads correctly in a minute during oral reading.

ORF ORAL READING FLUENCY

Refers to how well a person can read aloud with accuracy, speed, and expression.

Student's **WCPM** scores are represented here, both numerically and with an icon showing their relation to peers nationwide.



The **Progress Graph** displays a data point for each assessment, story, and Early Reader activity completed by a student with Amira, providing a visual representation of the student's progress over time.

Reading Subscores show how a student scored compared to others in each strand of the Reading Rope and provide a brief explanation of each strand.



Reading Progress Graph **symbols key**:

	Benchmark Assessment data point
	Progress Monitoring data point (ie. short grade-level passage)
	One tutor session (ie. a story read with Amira)
	Early Reader tutor session (ie. one Early Reader activity)
	Student's predicted growth
	Predicted WCPM score the student will reach by the end of the year

Tips For Helping The Student offers 3 tips for supporting the student's reading growth based on their individual skill needs. These tips can be practiced at home with family members.

Tips For Helping Lily Right Now

1. Help your child describe setting. Ask them to think of a place, real or imaginary. Then ask them to tell you details about this place for at least 3-5 minutes so you can clearly see the setting.
2. Practice reading common high frequency words your child is likely seeing in books. Examples: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
3. Practice reading common high frequency words by making a list to keep on your fridge. Examples: see, say, said, my, me, your, you, them, us, do, go, doing, going.



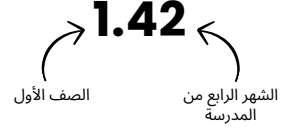
فهم تقرير الوالدين

يحدد قالب التقرير هذا المعلومات التي سيتم تزويدك بها للتعرف على تقدم طفلك. على الرغم من توفر التقرير الفريد الخاص بطفلك باللغة الإنجليزية فقط، إلا أن التصميم سيكون مطابق حتى تتمكن من استخدام هذا القالب كدليل لفهم تقدم طفلك.

إن درجة إتقان القراءة ببرنامج Amira (أميرا) (ARM) عبارة عن درجة مركبة تُظهر المستوى التقديري لقدرة الطالب على القراءة.

إن درجة إتقان القراءة ببرنامج Amira (أميرا) ARM

مثال:



يتم تمثيل درجات الطالب في برنامج ARM هنا، سواءً رقمياً أو برمز توضح علاقته بأقرانه على مستوى البلاد.

يعرض الرسم البياني للتقدم نقطة بيانات لكل تقييم وقصة ونشاط للقراءة المبكرة أكمله الطالب مع برنامج Amira (أميرا)، مما يوفر تمثيلاً مرئياً لتقدم الطالب بمرور الوقت.

الرسم البياني للتقدم في القراءة مفتاح الرموز:

- ◆ نقطة بيانات معيار التقييم
- نقطة بيانات رصد التقدم المحرز (أي مقطع قراءة على مستوى الصف)
- ▽ جلسة مدرس واحدة (على سبيل المثال، قصة جاهزة مع أميرة)
- جلسة معلم قارئ مبكرة (أي، نشاط قارئ مبكر)
- النمو المتوقع للطالب
- ▲ درجة WCPM (الكلمات الصحيحة في الدقيقة) المتوقعة، التي سيصل إليها الطالب بحلول نهاية العام الدراسي.



Tips For Helping Aria Right Now

1. Practice word manipulation with your child. Tell them a three letter word and then ask them what word you would have if you changed one part. For example, what word would you have if you changed the "p" in cup to "b"?
2. Practice reading common high frequency words your student is likely seeing in books: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
3. Ask your child to pick three books and tell you two things the books have in common and two things that make the books different.

تُظهر الدرجات الفرعية للقراءة كيفية تسجيل الطالب للدرجات مقارنة بالآخرين في كل فرع من فروع حبل القراءة وتوفر شرحاً موجزاً لكل فرع.

توفر نصائح لمساعدة الطالب 3 نصائح لدعم نمو الطالب في مهارة القراءة بناءً على احتياجاته الفردية من المهارات. يمكن التدريب على هذه النصائح في المنزل مع أفراد الأسرة.



فهم تقرير الواالدين

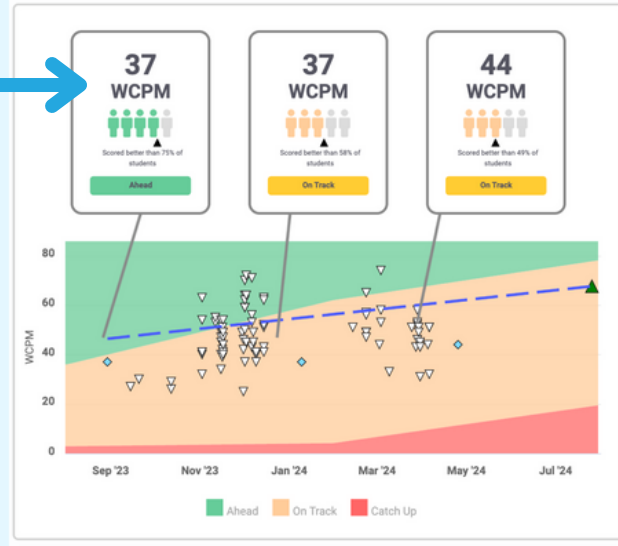
يحدد قالب التقرير هذا المعلومات التي سيتم تزويدك بها للتعرف على تقدم طفلك. على الرغم من توفر التقرير الفريد الخاص بطفلك باللغة الإنجليزية فقط، إلا أن التصميم سيكون مطابق حتى تتمكن من استخدام هذا القالب كدليل لفهم تقدم طفلك.

يتم استخدام درجة الكلمات الصحيحة في الدقيقة (WCPM) لقياس طلاقة القراءة الشفهية (ORF). حيث يقوم بحساب عدد الكلمات التي يقرأها الطفل بشكل صحيح في الدقيقة أثناء القراءة الشفهية.

طلاقة القراءة الشفهية
ORF

ORF (طلاقة القراءة الشفهية) تشير إلى مدى قدرة الشخص على القراءة بصوت عالي بدقة وسرعة وحسن التعبير.

يتم تمثيل درجات الطالب في الكلمات الصحيحة في الدقيقة (WCPM) هنا، سواءً رقميًا أو برمز يوضح علاقته بأقرانه على مستوى البلاد.



يعرض الرسم البياني للتقدم نقطة بيانات لكل تقييم وقصة ونشاط للقراءة المبكرة أكمله الطالب مع برنامج Amira (أميرا)، مما يوفر تمثيلًا مرئيًا لتقدم الطالب بمرور الوقت.

الرسم البياني للتقدم في القراءة
مفتاح الرموز:

◆	نقطة بيانات معيار التقييم
■	نقطة بيانات رصد التقدم المحرز (أي مقطع قراءة على مستوى الصف)
▽	جلسة مدرس واحدة (على سبيل المثال، قصة جاهزة مع أميرة)
●	جلسة معلم قارئ مبكرة (أي، نشاط قارئ مبكر)
---	النمو المتوقع للطالب
▲	درجة WCPM (الكلمات الصحيحة في الدقيقة) المتوقعة، التي سيصل إليها الطالب بحلول نهاية العام الدراسي.

تُظهر الدرجات الفرعية للقراءة كيفية تسجيل الطالب للدرجات مقارنة بالآخرين في كل فرع من فروع حبل القراءة وتوفر شرحًا موجزًا لكل فرع.

Lily's Reading Subscores		
Decoding	On Track	Decoding is matching letters to sounds.
Phonological Awareness	On Track	Phonological Awareness is knowing how words are made up of sounds.
High Frequency Words	On Track	High frequency words are words that are very common. Readers will learn to recognize these and read them without sounding them out.
Background Knowledge	Catch Up	Background knowledge is knowing about a topic generally in order to better understand a story about that topic.
Vocabulary	On Track	Vocabulary refers to knowledge of the meanings of individual words being read. It is important to a student's ability to read and comprehend what is read.

Tips For Helping Lily Right Now

1. Help your child describe setting. Ask them to think of a place, real or imaginary. Then ask them to tell you details about this place for at least 3-5 minutes so you can clearly see the setting.
2. Practice reading common high frequency words your child is likely seeing in books. Examples: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
3. Practice reading common high frequency words by making a list to keep on your fridge. Examples: see, say, said, my, me, you, your, them, us, do, go, doing, going.

توفر نصائح لمساعدة الطالب 3 نصائح لدعم نمو الطالب في مهارة القراءة بناءً على احتياجاته الفردية من المهارات. يمكن التدريب على هذه النصائح في المنزل مع أفراد الأسرة.

如何解读 给家长的报告



本报告模板概括地展示您会得到哪些信息，以了解孩子的进展。虽然您孩子本人的报告只有英文版，但其设计将相同，所以您可以此模板为指引，了解您孩子的进展。

Amira Reading Mastery (ARM) 分数是一个综合分数，显示学生阅读能力的估计等级。

ARM AMIRA READING MASTERY

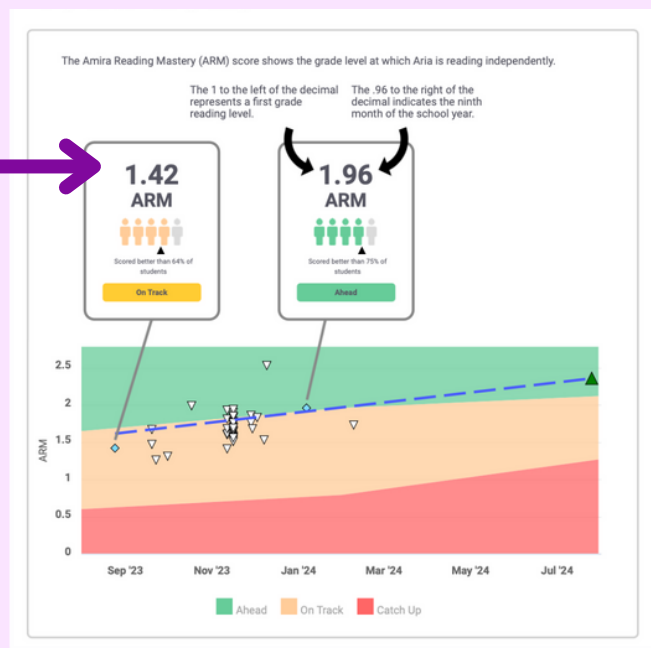
例子：

1.42
1级 学年第4个月

学生的ARM分数在此处以数字显示，附带图标表明他们与全国同级学生的比较

阅读单项分数显示学生在阅读绳 (Reading Rope) 每个部分与其他学生的得分比较，并提供每个部分的简要说明。

关于帮助学生的提示
提供3个提示，让家长根据学生的个人技能需求，支持其阅读能力的发展。学生可以与家人在家中一起练习。



进度图显示学生使用 Amira 来完成的每个评估、故事和早期读者 (Early Reader) 活动的数数据点，可视化地表示学生于一段时间内的进展情况。

閱讀進度圖的符號說明：

	基準評估的數據點
	進度監察的數據點 (符合年級程度的短段落閱讀)
	一節輔導課 (使用 Amira 來讀故事)
	早期讀者輔導課 (早期讀者的一項活動)
	學生的預計發展
	學年結束時學生將達到的預估 WCPM (每分鐘正確朗讀字數) 成績。

Aria's Reading Subscores		
Decoding		Decoding is matching letters to sounds.
Phonological Awareness		Phonological Awareness is knowing how words are made up of sounds.
High Frequency Words		High frequency words are words that are very common. Readers will learn to recognize these and read them without sounding them out.
Background Knowledge		Background knowledge is knowing about a topic generally in order to better understand a story about that topic.
Vocabulary		Vocabulary refers to knowledge of the meanings of individual words being read. It is important to a student's ability to read and comprehend what is read.

Tips For Helping Aria Right Now

1. Practice word manipulation with your child. Tell them a three letter word and then ask them what word you would have if you changed one part. For example, what word would you have if you changed the 'p' in cup to 'b'?
2. Practice reading common high frequency words your student is likely seeing in books: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
3. Ask your child to pick three books and tell you two things the books have in common and two things that make the books different.

如何解读 给家长的报告



本报告模板概括地展示您会得到哪些信息，以了解孩子的进展。虽然您孩子本人的报告只有英文版，但其设计将相同，所以您可以此模板为指引，了解您孩子的进展。

每分钟正确朗读字数 (WCPM) 的分数用于衡量ORF。点算儿童在口头阅读的一分钟内正确读出多少字。

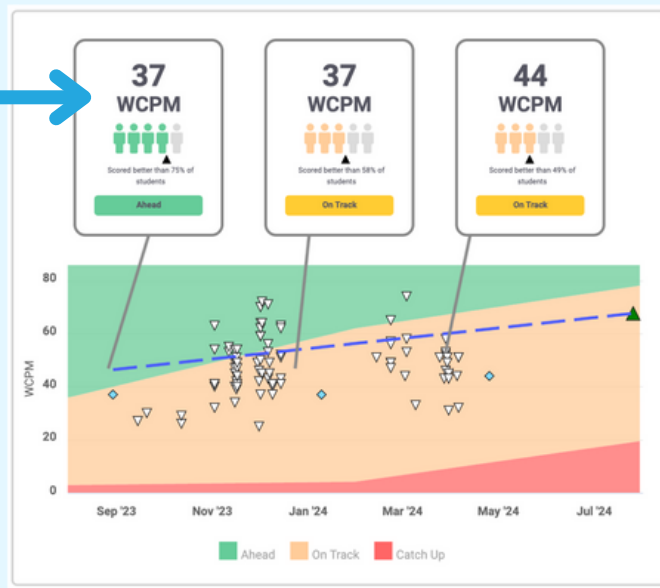
ORF (口头阅读流利度)

是指一个人在何种程度上能够以一定的准确性、速度和表达能力朗读。

学生的 WCPM 分数在此处以数字显示，附带图标表明他们与全国同级学生的比较。

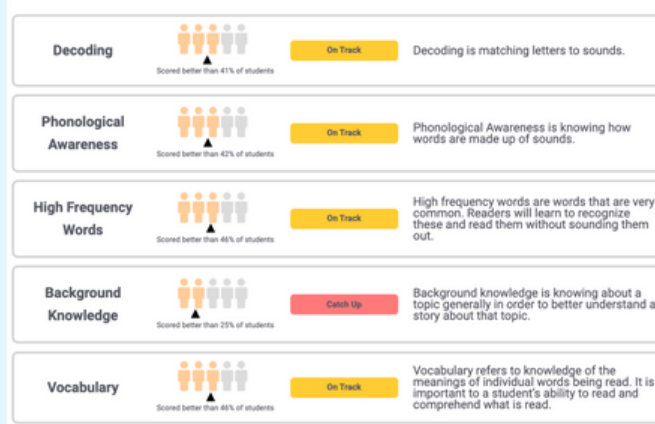
阅读单项分数显示学生在阅读绳索 (Reading Rope) 每个部分与其他学生的得分比较，并提供每个部分的简要说明。

关于帮助学生的提示提供3个提示，让家长根据学生的个人技能需求，支援其阅读能力的发展。学生可以与家人在家中一起练习。



进度图显示学生使用 Amira 来完成的每个评估、故事和早期读者 (Early Reader) 活动的数据点，可视化地表示学生于一段时间内的进展情况。

Lily's Reading Subscores



Tips For Helping Lily Right Now

1. Help your child describe setting. Ask them to think of a place, real or imaginary. Then ask them to tell you details about this place for at least 3-5 minutes so you can clearly see the setting.
2. Practice reading common high frequency words your child is likely seeing in books. Examples: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
3. Practice reading common high frequency words by making a list to keep on your fridge. Examples: see, say, said, my, me, your, you, them, us, do, go, doing, going.

閱讀進度圖的符號說明：

◆	基準評估的數據點
■	進度監察的數據點 (符合年級程度的短段落閱讀)
▽	一節輔導課 (使用Amira來讀故事)
●	早期讀者輔導課 (早期讀者的一項活動)
---	學生的預計發展
▲	學年結束時學生將達到的預估 WCPM (每分鐘正確朗讀字數) 成績。



آشنایی با گزارش والدین

این قالب گزارش، اطلاعاتی را که برای اطلاع از پیشرفت فرزندان به شما ارائه می‌گردد را شرح می‌دهد. اگرچه گزارش مخصوص فرزند شما فقط به زبان انگلیسی در دسترس است، طراحی آن یکسان خواهد بود، به این ترتیب می‌توانید از این قالب به‌عنوان راهنما جهت درک پیشرفت فرزندان استفاده کنید.

نمره مهارت خواندن (ARM) Amira یک نمره مرکب بوده که برآوردی از سطح پایه توانایی خواندن دانش‌آموز را نشان می‌دهد.

نمره مهارت خواندن **ARM** Amira

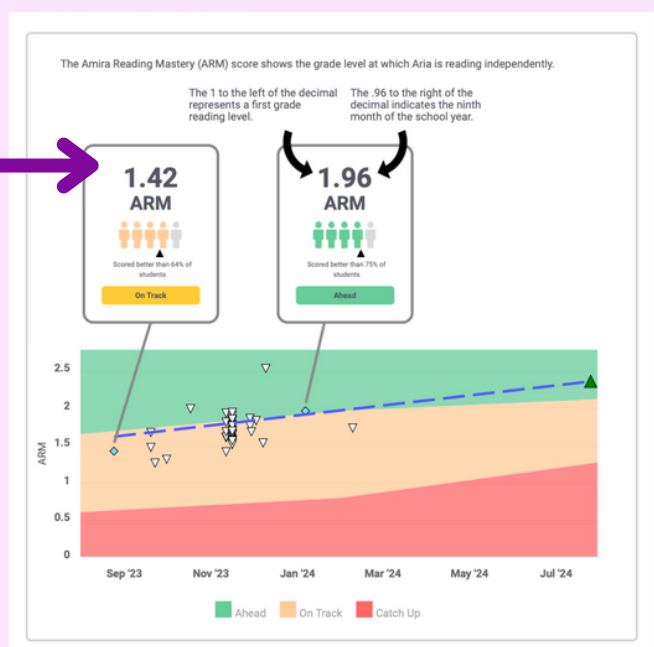
مثال:

1.42
پایه اول - ماه چهارم مدرسه

نمرات ARM دانش‌آموز در اینجا هم به صورت عددی و هم با نمادی نمایش داده می‌شود که وضعیتش را نسبت به همسالان در سرتاسر کشور نشان می‌دهد.

نمرات فرعی خواندن نشان می‌دهد که یک دانش‌آموز در هر رشته از طناب خواندن در مقایسه با دیگران چه نمره‌ای را کسب کرده است و توضیح مختصری درباره هر رشته ارائه می‌کند.

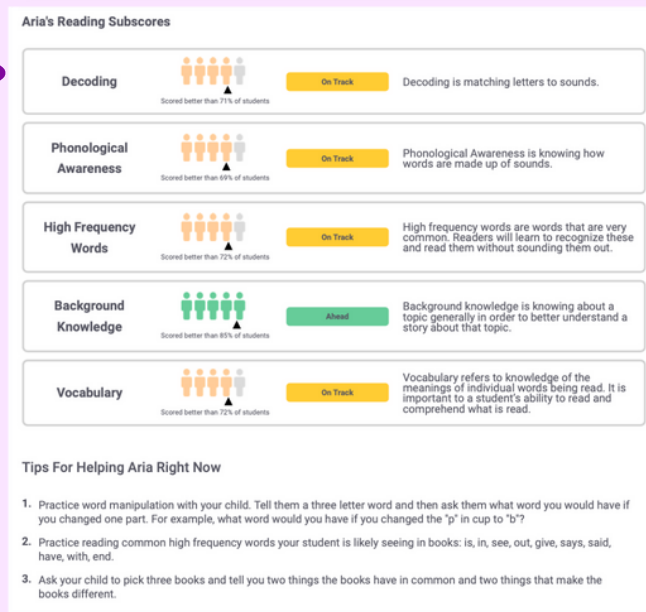
نکاتی برای کمک به دانش‌آموز 3 نکته را به منظور حمایت از رشد دانش‌آموز در زمینه خواندن براساس نیازهای مهارت‌های فردی وی ارائه می‌دهد. این نکات را می‌توان در خانه همراه با اعضای خانواده تمرین کرد.



نمودار پیشرفت نقاط داده‌های مربوط به هر ارزیابی، داستان، و فعالیت "خواننده نوپا" را نشان می‌دهد که توسط دانش‌آموز با استفاده از Amira تکمیل می‌شود و نمایی کلی از پیشرفت دانش‌آموز را در طول زمان ارائه می‌دهد.

نمودار پیشرفت خواندن کلید نمادها:

- نقطه داده ارزیابی معیار
- نقطه داده پایش پیشرفت (به‌عنوان مثال، متن خواندن کوتاه و متناسب با سطح پایه)
- یک جلسه آموزش (به‌عنوان مثال یک داستان آماده برای امیره)
- جلسه آموزش خواننده مبتدی (به‌عنوان مثال، یک فعالیت برای خواننده مبتدی)
- رشد پیش‌بینی‌شده دانش‌آموز
- امتیاز پیش‌بینی‌شده WCPM (کلمات صحیح در دقیقه) که دانش‌آموز تا پایان سال تحصیلی به آن خواهد رسید.





آشنایی با گزارش والدین

این قالب گزارش، اطلاعاتی را که برای اطلاع از پیشرفت فرزندان به شما ارائه می‌گردد را شرح می‌دهد. اگرچه گزارش مخصوص فرزند شما فقط به زبان انگلیسی در دسترس است، طراحی آن یکسان خواهد بود، به این ترتیب می‌توانید از این قالب به‌عنوان راهنما جهت درک پیشرفت فرزندان استفاده کنید.

تسلط خواندن شفاهی
ORF

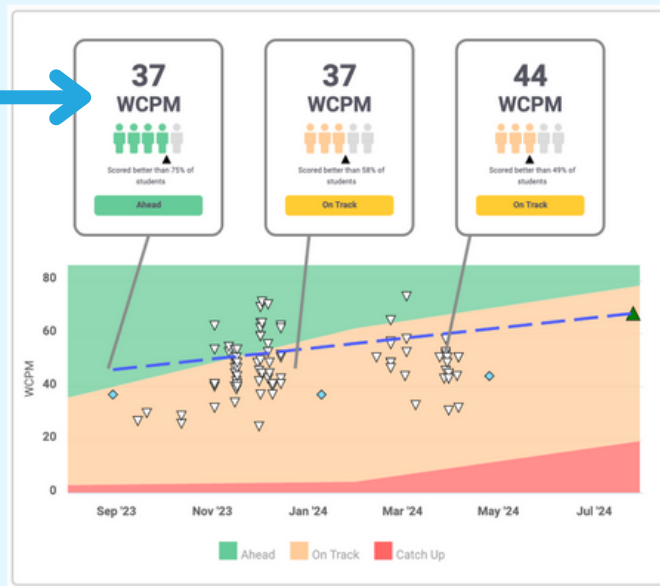
به این موضوع اشاره دارد که یک فرد با چه کیفیتی می‌تواند متنی را با صدای بلند و با دقت، سرعت و حفظ بیان بخواند.

نمره کلمات صحیح در هر دقیقه (WCPM) به منظور اندازه‌گیری تسلط خواندن شفاهی (ORF) مورد استفاده قرار می‌گیرد. این نمره نشان می‌دهد که کودک در یک دقیقه در حین خواندن شفاهی چند کلمه را به‌درستی می‌خواند.

نمرات WCPM دانش‌آموز در اینجا هم به صورت عددی و هم با نمادی نمایش داده می‌شود که وضعیتش را نسبت به همسالان در سرتاسر کشور نشان می‌دهد.

نمرات فرعی خواندن نشان می‌دهد که یک دانش‌آموز در هر رشته از طناب خواندن در مقایسه با دیگران چه نمره‌ای را کسب کرده است و توضیح مختصری درباره هر رشته ارائه می‌کند.

نکاتی برای کمک به دانش‌آموز 3 نکته را به منظور حمایت از رشد دانش‌آموز در زمینه خواندن براساس نیازهای مهارت‌های فردی وی ارائه می‌دهد. این نکات را می‌توان در خانه همراه با اعضای خانواده تمرین کرد.



نمودار پیشرفت خواندن کلید نمادها:

- نقطه داده ارزیابی معیار
- نقطه داده پایش پیشرفت (به‌عنوان مثال، متن خواندن کوتاه و متناسب با سطح پایه)
- یک جلسه آموزش (به‌عنوان مثال یک داستان آماده برای امیره)
- جلسه آموزش خواننده مبتدی (به‌عنوان مثال، یک فعالیت برای خواننده مبتدی)
- رشد پیش‌بینی‌شده دانش‌آموز
- امتیاز پیش‌بینی‌شده WCPM (کلمات صحیح در دقیقه) که دانش‌آموز تا پایان سال تحصیلی به آن خواهد رسید.

Lily's Reading Subscores

Decoding	On Track	Decoding is matching letters to sounds.
Phonological Awareness	On Track	Phonological Awareness is knowing how words are made up of sounds.
High Frequency Words	On Track	High frequency words are words that are very common. Readers will learn to recognize these and read them without sounding them out.
Background Knowledge	Catch Up	Background knowledge is knowing about a topic generally in order to better understand a story about that topic.
Vocabulary	On Track	Vocabulary refers to knowledge of the meanings of individual words being read. It is important to a student's ability to read and comprehend what is read.

Tips For Helping Lily Right Now

- Help your child describe setting. Ask them to think of a place, real or imaginary. Then ask them to tell you details about this place for at least 3-5 minutes so you can clearly see the setting.
- Practice reading common high frequency words your child is likely seeing in books. Examples: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
- Practice reading common high frequency words by making a list to keep on your fridge. Examples: see, say, said, my, me, your, you, them, us, do, go, doing, going.

如何解讀給家長的報告



本報告範本概括地展示您會得到哪些資料，以了解孩子的進展。雖然您孩子本人的報告只有英文版，但其設計將相同，所以您可以此範本為指引，了解您孩子的進展。

阿米拉阅读掌握 (ARM) “分数是一个综合分数，显示学生阅读能力的估计等级水平。

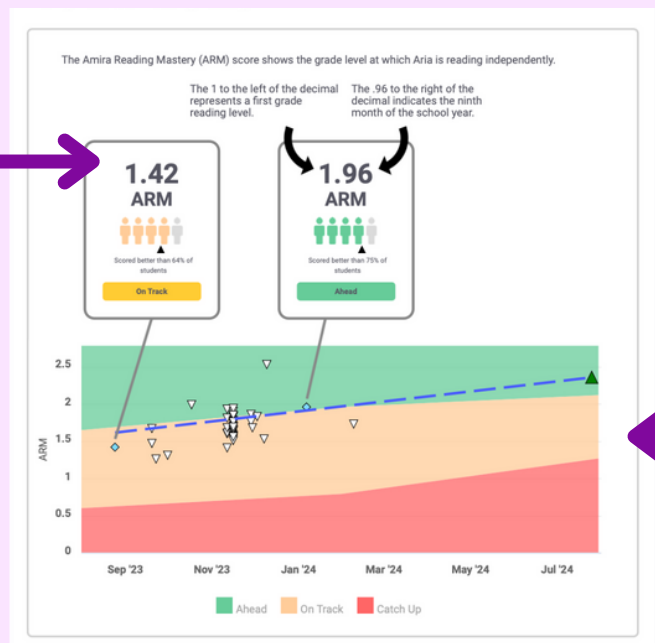
ARM 分数是一个综合分数，显示学生阅读能力的估计等级。

例子：
1.42
1級 學年第4個月

學生的ARM分數在此處以數字顯示，附帶圖示表明他們與全國同級學生的比較。

閱讀單項分數顯示學生在閱讀繩 (Reading Rope) 每個部分與其他學生的得分比較，並提供每個部分的簡要說明。

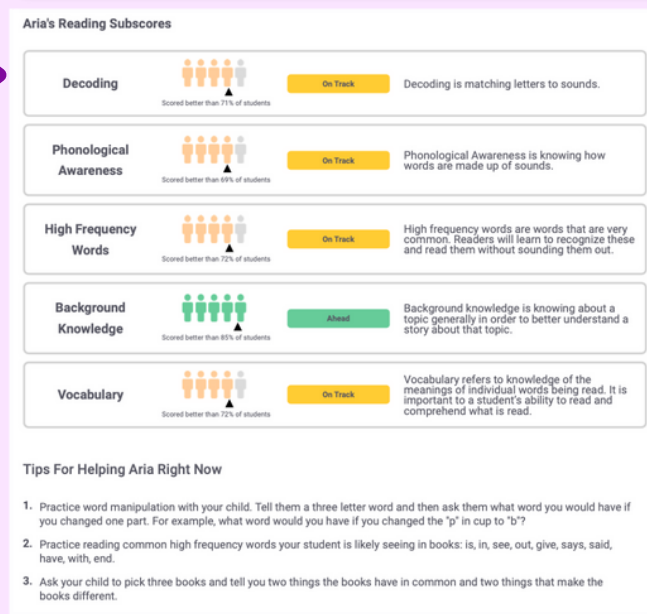
關於幫助學生的提示提供3個提示，讓家長根據學生的個人技能需求，支援其閱讀能力的發展。學生可以與家人在家中一起練習。



進度圖顯示學生使用Amira來完成的每個評估、故事和早期讀者 (Early Reader) 活動的數據點，視覺化地表示學生於一段時間內的進展情況。

阅读进度图的符号说明：

- ◆ 基准评估的数据点
- 进度监察的数据点 (符合年级程度的短段落阅读)
- ▽ 一节辅导课 (使用Amira来读故事)
- 早期读者辅导课 (早期读者的一项活动)
- 学生的预计发展
- ▲ 学年结束时学生将达到的预估 WCPM (每分钟正确朗读字数) 成绩。



如何解讀給家長的報告



本報告模板概括地展示您會得到哪些信息，以了解孩子的進展。雖然您孩子本人的報告只有英文版，但其設計將相同，所以您可以此模板為指引，了解您孩子的進展。

每分鐘正確朗讀字數 (WCPM) 的分數用於衡量ORF。點算兒童在口頭閱讀的一分鐘內正確讀出多少字。

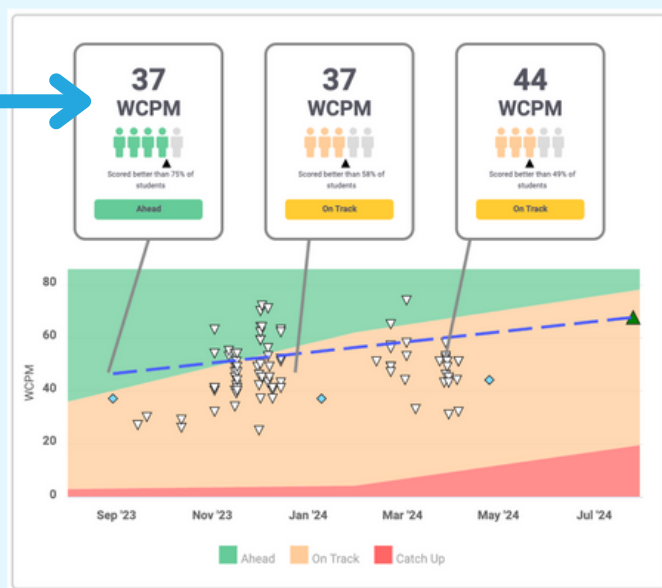
ORF 口頭閱讀流利度

是指一個人在何種程度上能夠以一定的準確性、速度和表達能力朗讀。

學生的 WCPM 分數在此處以數字顯示，附帶圖示表明他們與全國同級學生的比較。

閱讀單項分數顯示學生在閱讀繩索 (Reading Rope) 每個部分與其他學生的得分比較，並提供每個部分的簡要說明。

關於幫助學生的提示
提供3個提示，讓家長根據學生的個人技能需求，支援其閱讀能力的發展。學生可以與家人在家中一起練習。



進度圖顯示學生使用 Amira 來完成的每個評估、故事和早期讀者 (Early Reader) 活動的數據點，視覺化地表示學生於一段時間內的進展情況。

閱讀進度圖的符號說明：

- ◆ 基準評估的數據點
- 進度監察的數據點 (符合年級程度的短段落閱讀)
- ▽ 一節輔導課 (使用 Amira 來讀故事)
- 早期讀者輔導課 (早期讀者的一項活動)
- 學生的預計發展
- ▲ 學年結束時學生將達到的預估 WCPM (每分鐘正確朗讀字數) 成績。



Tips For Helping Lily Right Now

1. Help your child describe setting. Ask them to think of a place, real or imaginary. Then ask them to tell you details about this place for at least 3-5 minutes so you can clearly see the setting.
2. Practice reading common high frequency words your child is likely seeing in books. Examples: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
3. Practice reading common high frequency words by making a list to keep on your fridge. Examples: see, say, said, my, me, your, you, them, us, do, go, doing, going.

ПОНИМАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТЧЕТА



В этом шаблоне отчета содержится информация, которая будет предоставлена вам для получения информации об успехах вашего ребенка. Хотя уникальный отчет вашего ребенка доступен только на английском языке, дизайн будет таким же, так что вы можете использовать этот шаблон в качестве руководства для понимания прогресса вашего ребенка.

Оценка уровня владения чтением Amira (ARM) – это сводный балл, который показывает предполагаемый уровень чтения учащегося.

ARM владения чтением Amira

Пример:

1.42

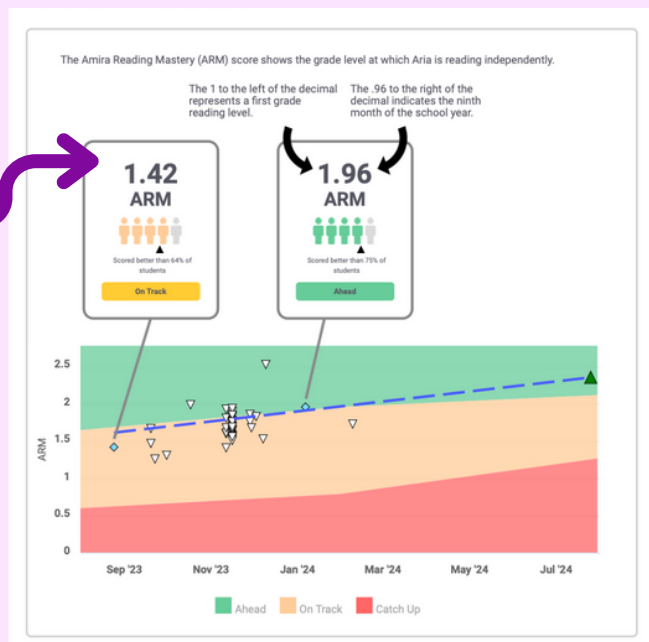
1-й класс

– 4-й месяц учебы в школе

Здесь представлены результаты ARM учащихся как в числовом выражении, так и в виде знака, показывающего их уровень в сравнении со сверстниками по всей стране.

Баллы за чтение показывают, сколько баллов набрал учащийся по сравнению с другими в каждом из этапов теста по чтению, и содержат краткое объяснение каждого этапа.

Советы, помогающие учащимся, содержат 3 совета по развитию навыков чтения у учащихся, основанные на их индивидуальных потребностях в навыках. Эти советы можно применять дома с членами семьи.



На графике прогресса отображаются данные по каждой оценке, рассказу и раннему чтению, выполненным учащимся с помощью Amira, что позволяет наглядно представить прогресс учащегося с течением времени.

График успеваемости по чтению условные обозначения:

- Точка данных контрольной оценки
- Точка данных мониторинга прогресса (т.е. короткий отрывок для чтения на уровне класса)
- Одно занятие с репетитором (т.е. готовая история с Амира)
- Занятие с репетитором по раннему чтению (т.е. одно задание по раннему чтению)
- Прогнозируемый успех ученика
- Прогнозируемый показатель WCPM (количество правильных слов в минуту), которого ученик достигнет к концу учебного года.



Tips For Helping Aria Right Now

1. Practice word manipulation with your child. Tell them a three letter word and then ask them what word you would have if you changed one part. For example, what word would you have if you changed the "p" in cup to "b"?
2. Practice reading common high frequency words your student is likely seeing in books: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
3. Ask your child to pick three books and tell you two things the books have in common and two things that make the books different.

ПОНИМАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТЧЕТА



В этом шаблоне отчета содержится информация, которая будет предоставлена вам для получения информации об успехах вашего ребенка. Хотя уникальный отчет вашего ребенка доступен только на английском языке, дизайн будет таким же, так что вы можете использовать этот шаблон в качестве руководства для понимания прогресса вашего ребенка.

Показатель количества правильных слов в минуту (WCPM) используется для измерения ORF. Он подсчитывает, сколько слов ребенок правильно читает за минуту во время устного чтения.

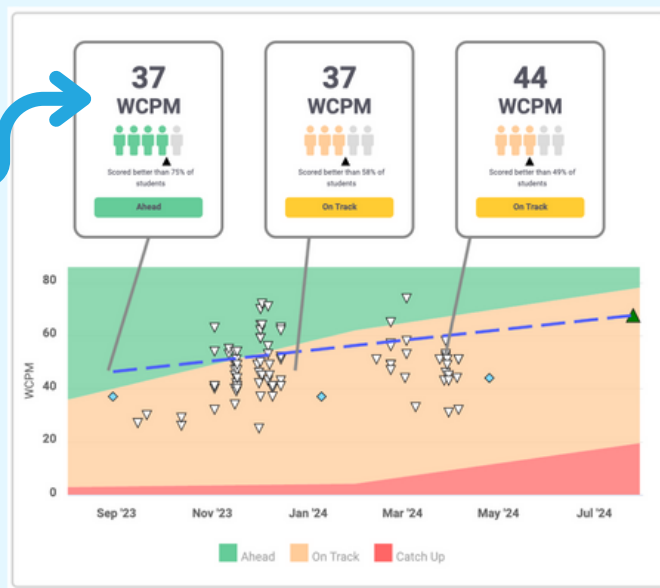
ORF Свободное владение устным чтением

относится к тому, насколько хорошо человек может читать вслух с точностью, скоростью и выражением.

Здесь представлены результаты WCPM учащихся, как в числовом выражении, так и в виде значка, показывающего их уровень в сравнении со сверстниками по всей стране.

Баллы за чтение показывают, сколько баллов набрал учащийся по сравнению с другими в каждом из этапов теста по чтению, и содержат краткое объяснение каждого этапа.

Советы, помогающие учащимся, содержат 3 совета по развитию навыков чтения у учащихся, основанные на их индивидуальных потребностях в навыках. Эти советы можно применять дома с членами семьи.



На графике прогресса отображаются данные по каждой оценке, рассказу и раннему чтению, выполненным учащимся с помощью Amira, что позволяет наглядно представить прогресс учащегося с течением времени.



Tips For Helping Lily Right Now

1. Help your child describe setting. Ask them to think of a place, real or imaginary. Then ask them to tell you details about this place for at least 3-5 minutes so you can clearly see the setting.
2. Practice reading common high frequency words your child is likely seeing in books. Examples: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
3. Practice reading common high frequency words by making a list to keep on your fridge. Examples: see, say, said, my, me, your, you, them, us, do, go, doing, going.

График успеваемости по чтению условные обозначения:

- ◆ Точка данных контрольной оценки
- Точка данных мониторинга прогресса (т.е. короткий отрывок для чтения на уровне класса)
- ▽ Одно занятие с репетитором (т.е. готовая история с Амирой)
- Занятие с репетитором по раннему чтению (т.е. одно задание по раннему чтению)
- Прогнозируемый успех ученика
- ▲ Прогнозируемый показатель WCPM (количество правильных слов в минуту), которого ученик достигнет к концу учебного года.



PAG-UNAWA SA PARENT REPORT



Ibinabalangkas ng report template na ito ang impormasyong ibibigay sa iyo para malaman mo ang pag-unlad ng iyong anak. Bagama't makukuha lamang ang unique report ng iyong anak sa wikang Ingles, pareho ang magiging disenyo para magamit mo ang template na ito bilang gabay para maunawaan ang pag-unlad ng anak mo.

Ang Amira Reading Mastery (ARM) score ay isang composite score na nagpapakita ng tantiyang grade level ng kakayahang magbasa ng isang mag-aaral.

Ipinapakita ang ARM ng mga mag-aaral dito, parehong sa numero at may icon na nagpapakita ng relasyon nila sa mga kapwa mag-aaral sa buong bansa.

Inihahambing ng Reading Subscores ang score ng isang mag-aaral sa iba sa bawat strand ng Reading Rope at nagbibigay ng maikling paliwanag tungkol sa bawat strand.

Nag-aalok ang Tips For Helping The Student ng 3 tip para suportahan ang pag-unlad ng pagbabasa ng mag-aaral batay sa mga indibidwal na pangangailangan nila. Maaaring i-practice ang tips na ito sa bahay kasama ng mga kapamilya.

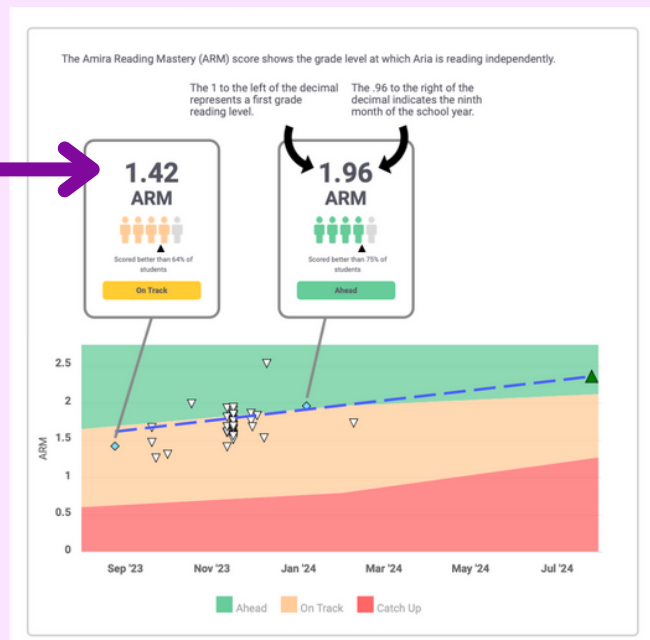
ARM AMIRA
READING
MASTERY

Halimbawa:

1.42

ika-1 baitang

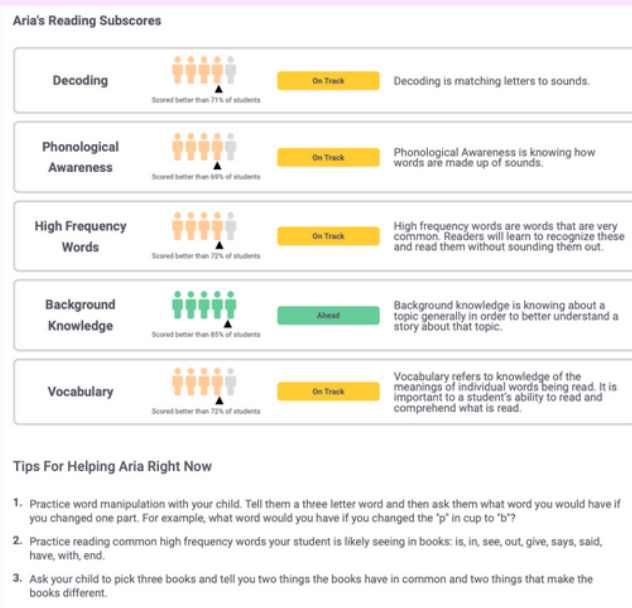
-Ika-4 na buwan ng
pag-aaral



Nagpapakita ang Progress Graph ng data point para sa bawat assessment, kuwento, at Early Reader activity na nakumpleto ng mag-aaral sa Amira, para makapagbigay ng biswal na representasyon ng pag-unlad ng mag-aaral sa paglipas ng panahon.

Susi ng mga simbolo ng Graph ng Pag-unlad ng Pagbasa:

	Punto ng Datos ng Pagtataya ng Benchmark
	Punto ng Datos ng Pagsubaybay sa Progreso (hal. maikling babasahan sa lebel ng grado)
	Isang sesyon sa tutor (hal. isang nakahandang kuwento sa Amira)
	Isang sesyon sa tutor sa Maagang Mambabasa (hal. isang aktibidad sa Maagang Mambabasa)
	Inaasahang Pag-unlad ng Mag-aaral
	Inaasahang iskor sa WCPM (words correct per minute) na maaabot ng taong pampaaralan.



PAG-UNAWA SA PARENT REPORT



Ibinabalangkas ng report template na ito ang impormasyong ibibigay sa iyo para malaman mo ang pag-unlad ng iyong anak. Bagama't makukuha lamang ang unique report ng iyong anak sa wikang Ingles, pareho ang magiging disenyo para magamit mo ang template na ito bilang gabay para maunawaan ang pag-unlad ng anak mo.

Ginagamit ang Words Correct per Minute (WCPM) score para sukatin ang ORF. Binibilang nito kung ilang salita ang nababasa nang tama ng anak mo sa loob ng isang minuto habang nag-o-oral reading.

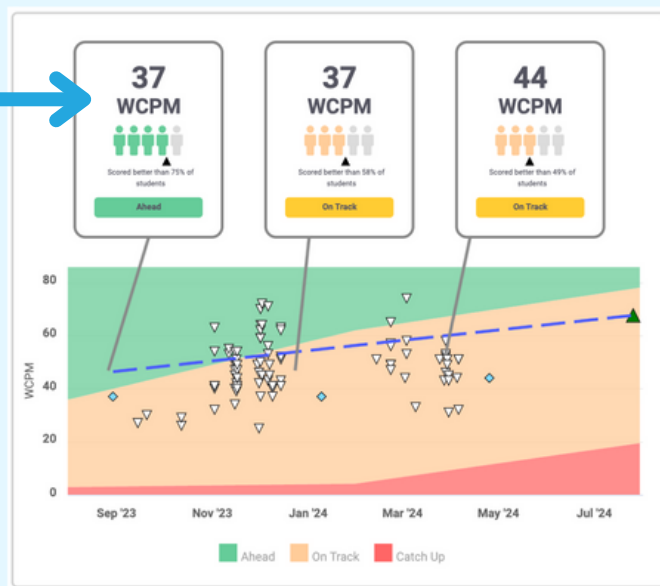
ORF ORAL READING FLUENCY

tumutukoy sa kung gaano kahusay na nagbabasa nang malakas ang isang tao sa paraang tumpak, mabilis, at may expression.

Ipinapakita ang WCPM scores ng mga mag-aaral dito, parehong sa numero at may icon na nagpapakita ng relasyon nila sa mga kapwa mag-aaral sa buong bansa.

Inihahambing ng Reading Subscores ang score ng isang mag-aaral sa iba sa bawat strand ng Reading Rope at nagbibigay ng maikling paliwanag tungkol sa bawat strand.

Nag-aalok ang Tips For Helping The Student ng 3 tip para suportahan ang pag-unlad ng pagbabasa ng mag-aaral batay sa mga indibidwal na pangangailangan nila. Maaaring i-practice ang tips na ito sa bahay kasama ng mga kapamilya.



Nagpapakita ang Progress Graph ng data point para sa bawat assessment, kuwento, at Early Reader activity na nakumpleto ng mag-aaral sa Amira, para makapagbigay ng biswal na representasyon ng pag-unlad ng mag-aaral sa paglipas ng panahon.

Lily's Reading Subscores

Decoding	On Track	Decoding is matching letters to sounds.
Phonological Awareness	On Track	Phonological Awareness is knowing how words are made up of sounds.
High Frequency Words	On Track	High frequency words are words that are very common. Readers will learn to recognize these and read them without sounding them out.
Background Knowledge	Catch Up	Background knowledge is knowing about a topic generally in order to better understand a story about that topic.
Vocabulary	On Track	Vocabulary refers to knowledge of the meanings of individual words being read. It is important to a student's ability to read and comprehend what is read.

Tips For Helping Lily Right Now

- Help your child describe setting. Ask them to think of a place, real or imaginary. Then ask them to tell you details about this place for at least 3-5 minutes so you can clearly see the setting.
- Practice reading common high frequency words your child is likely seeing in books. Examples: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
- Practice reading common high frequency words by making a list to keep on your fridge. Examples: see, say, said, my, me, your, you, them, us, do, go, doing, going.

Susi ng mga simbolo ng Graph ng Pag-unlad ng Pagbasa:

	Punto ng Datos ng Pagtataya ng Benchmark
	Punto ng Datos ng Pagsubaybay sa Progreso (hal. maikling babasahan sa lebel ng grado)
	Isang sesyon sa tutor (hal. isang nakahandang kuwento sa Amira)
	Isang sesyon sa tutor sa Maagang Mambabasa (hal. isang aktibidad sa Maagang Mambabasa)
	Inaasahang Pag-unlad ng Mag-aaral
	Inaasahang iskor sa WCPM (words correct per minute) na maaabot ng mag-aaral sa pagtatapos ng taong pampaaralan.

TÌM HIỂU BÁO CÁO DÀNH CHO PHỤ HUYNH



Mẫu báo cáo này phác thảo thông tin quý vị sẽ nhận được để tìm hiểu về tiến bộ của con quý vị. Mặc dù báo cáo riêng của con quý vị sẽ chỉ được cung cấp bằng tiếng Anh, nhưng thiết kế sẽ là như nhau để quý vị có thể sử dụng mẫu này làm hướng dẫn để hiểu được tiến bộ của con mình.

Điểm Đọc Thành Thạo Amira (ARM) là điểm tổng hợp thể hiện trình độ cấp lớp ước tính về khả năng đọc của học sinh.

ARM Đọc Thành Thạo Amira

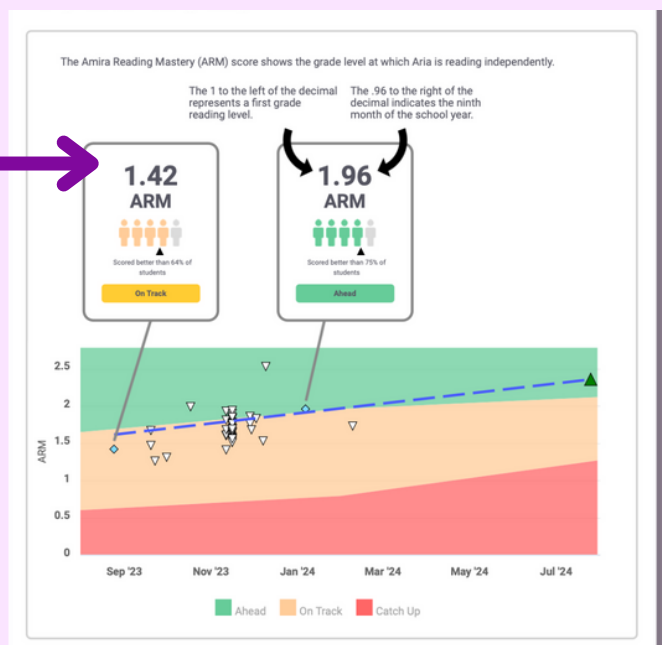
Ví dụ:

1.42
Lớp 1 - tháng học thứ 4

Điểm ARM của học sinh được thể hiện ở đây, cả bằng số và bằng biểu tượng thể hiện sự tương quan của các em với các bạn cùng tuổi trên toàn quốc.

Điểm Phụ Kỹ Năng Đọc cho thấy học sinh đạt điểm như thế nào so với những học sinh khác trong mỗi nhóm (strand) kỹ năng đọc (Reading Rope) và cung cấp một lời giải thích ngắn gọn về từng nhóm.

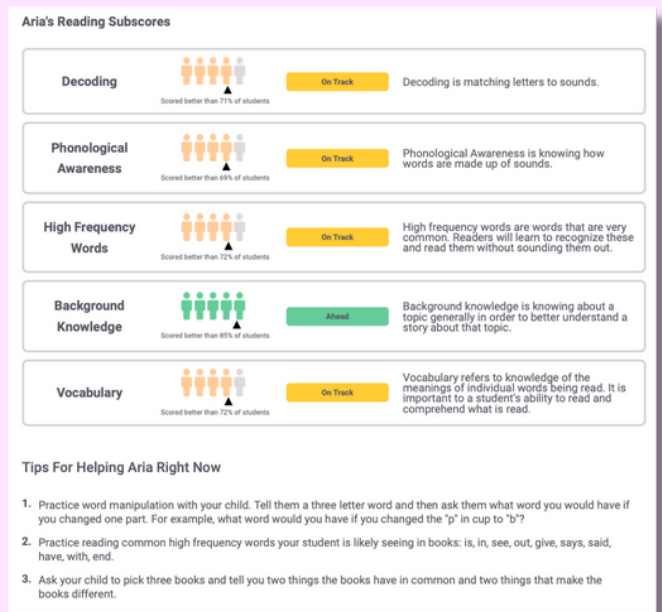
Mẹo Giúp Đỡ Học Sinh đưa ra 3 mẹo để hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng đọc dựa trên nhu cầu kỹ năng cá nhân của các em. Những mẹo này có thể được thực hành ở nhà với các thành viên trong gia đình.



Biểu Đồ Tiến Bộ thể hiện điểm dữ liệu cho mỗi hoạt động đánh giá, câu chuyện, và hoạt động Early Reader được học sinh sử dụng Amira hoàn thành, cung cấp cái nhìn trực quan về sự tiến bộ của học sinh theo thời gian.

Biểu Đồ Tiến Bộ Kỹ Năng Đọc chú thích biểu tượng:

- ◆ Điểm Dữ Liệu Đánh Giá Chuẩn
- Điểm Dữ Liệu Theo Dõi Tiến Bộ (có nghĩa là đoạn đọc văn ngắn theo trình độ cấp lớp)
- ▽ Một buổi phụ đạo (có nghĩa là một câu chuyện đã chuẩn bị với Amira)
- Buổi học kèm Early Reader (có nghĩa là một hoạt động theo chương trình Early Reader)
- Sự Phát Triển Dự Đoán của Học Sinh
- ▲ Điểm WCPM (số từ đúng mỗi phút) dự đoán mà học sinh sẽ đạt được vào cuối năm học.



TÌM HIỂU BÁO CÁO DÀNH CHO PHỤ HUYNH



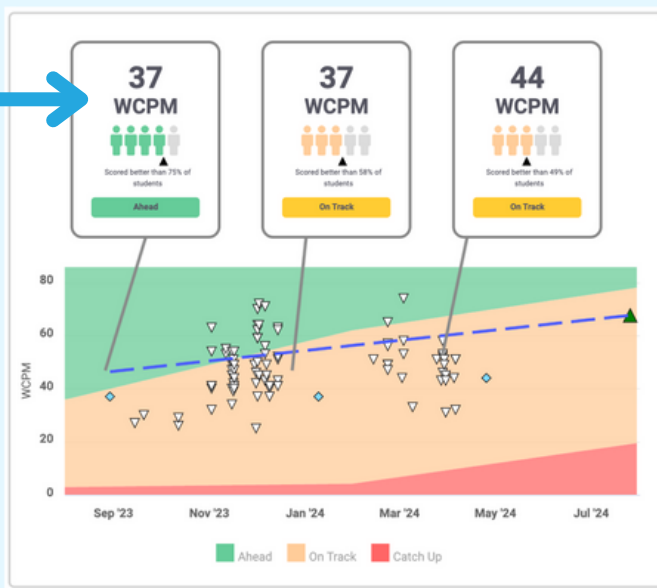
Mẫu báo cáo này phác thảo thông tin quý vị sẽ nhận được để tìm hiểu về tiến bộ của con quý vị. Mặc dù báo cáo riêng của con quý vị sẽ chỉ được cung cấp bằng tiếng Anh, nhưng thiết kế sẽ là như nhau để quý vị có thể sử dụng mẫu này làm hướng dẫn để hiểu được tiến bộ của con mình.

Điểm Số Từ Đúng Mỗi Phút (WCPM) được sử dụng để đo lường ORF. Nó đếm xem một đứa trẻ đọc đúng bao nhiêu từ trong một phút khi đọc miệng.

ORF Đọc Miệng Lưu Loát

đề cập đến khả năng đọc lớn của một người với độ chính xác, tốc độ, và diễn đạt.

Điểm WCPM của học sinh được thể hiện ở đây, cả bằng số và bằng biểu tượng thể hiện sự tương quan của các em với các bạn cùng tuổi trên toàn quốc.



Biểu Đồ Tiến Bộ thể hiện điểm dữ liệu cho mỗi hoạt động đánh giá, câu chuyện, và hoạt động Early Reader được học sinh sử dụng Amira hoàn thành, cung cấp cái nhìn trực quan về sự tiến bộ của học sinh theo thời gian.

Điểm Phụ Kỹ Năng Đọc cho thấy học sinh đạt điểm như thế nào so với những học sinh khác trong mỗi nhóm (strand) kỹ năng đọc (Reading Rope) và cung cấp một lời giải thích ngắn gọn về từng nhóm.



Biểu Đồ Tiến Bộ Kỹ Năng Đọc chú thích biểu tượng:

- ◆ Điểm Dữ Liệu Đánh Giá Chuẩn
- Điểm Dữ Liệu Theo Dõi Tiến Bộ (có nghĩa là đoạn đọc văn ngắn theo trình độ cấp lớp)
- ▽ Một buổi phụ đạo (có nghĩa là một câu chuyện đã chuẩn bị với Amira)
- Buổi học kèm Early Reader (có nghĩa là một hoạt động theo chương trình Early Reader)
- Sự Phát Triển Dự Đoán của Học Sinh
- ▲ Điểm WCPM (số từ đúng mỗi phút) dự đoán mà học sinh sẽ đạt được vào cuối năm học.

Mẹo Giúp Đỡ Học Sinh đưa ra 3 mẹo để hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng đọc dựa trên nhu cầu kỹ năng cá nhân của các em. Những mẹo này có thể được thực hành ở nhà với các thành viên trong gia đình.

Tips For Helping Lily Right Now

1. Help your child describe setting. Ask them to think of a place, real or imaginary. Then ask them to tell you details about this place for at least 3-5 minutes so you can clearly see the setting.
2. Practice reading common high frequency words your child is likely seeing in books. Examples: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
3. Practice reading common high frequency words by making a list to keep on your fridge. Examples: see, say, said, my, me, your, you, them, us, do, go, doing, going.

CÓMO INTERPRETAR EL INFORME PARA LA FAMILIA



CON
AMIRA

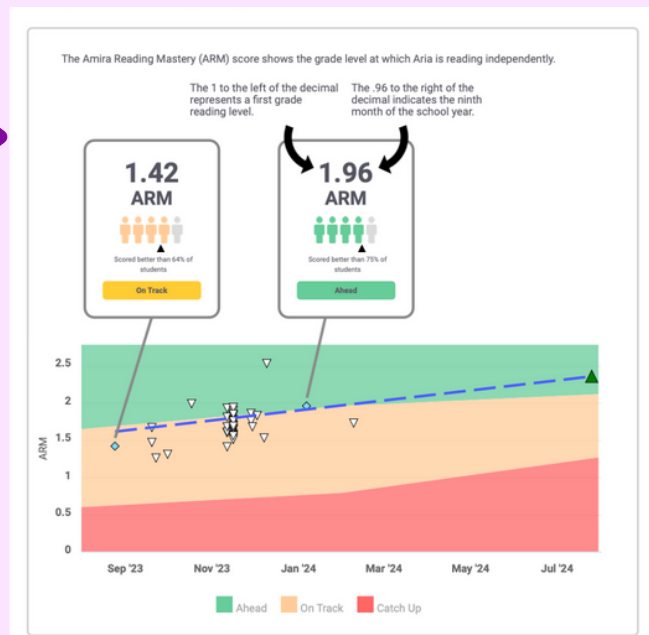
Nota: Aquí se muestra la información que usted recibirá sobre el progreso de su hija o hijo. Aunque el informe será en inglés, usted puede usar este ejemplo como guía para entenderlo.

El **dominio lector en Amira (ARM)** es una puntuación combinada que indica el grado estimado al que corresponde la habilidad lectora de un estudiante.

Las puntuaciones **ARM** del estudiante se representan aquí, tanto numéricamente como con un símbolo que muestra la relación con sus pares a nivel nacional.

Las **subpuntuaciones en lectura** muestran los resultados de un estudiante, comparados con los de otros, en cada hilo de la cuerda lectora, además de explicar brevemente en qué consiste cada hilo.

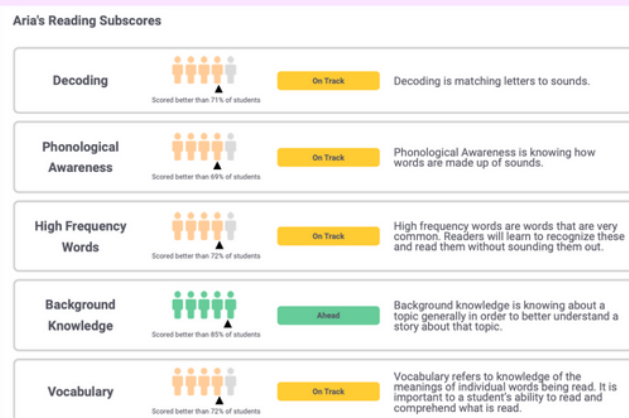
En **Consejos para ayudar al estudiante** se ofrecen 3 consejos para apoyar el desarrollo lector del estudiante según sus necesidades individuales. Las familias pueden ponerlos en práctica en el hogar.



ARM DOMINIO LECTOR EN AMIRA
Ejemplo:

1.42
1.er grado ~4.to mes del año escolar

La **gráfica de progreso** muestra un punto de datos por cada historia, evaluación y actividad para lectores principiantes completada por un estudiante en Amira, ofreciendo así una imagen visual de su progreso a lo largo del tiempo.



Tips For Helping Aria Right Now

1. Practice word manipulation with your child. Tell them a three letter word and then ask them what word you would have if you changed one part. For example, what word would you have if you changed the "p" in cup to "b"?
2. Practice reading common high frequency words your student is likely seeing in books: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
3. Ask your child to pick three books and tell you two things the books have in common and two things that make the books different.

Leyenda de símbolos de la gráfica de progreso:

	Punto de datos de la evaluación de referencia
	Punto de datos de monitoreo del progreso (es decir, texto corto del nivel del grado)
	Una sesión de tutoría (es decir, una historia leída con Amira)
	Una sesión de tutoría para lectores principiantes (es decir, una actividad del andamiaje para lectores principiantes)
	Desarrollo previsto para el estudiante
	Puntuación WCPM prevista para el estudiante al final del año escolar.

CÓMO INTERPRETAR EL INFORME PARA LA FAMILIA



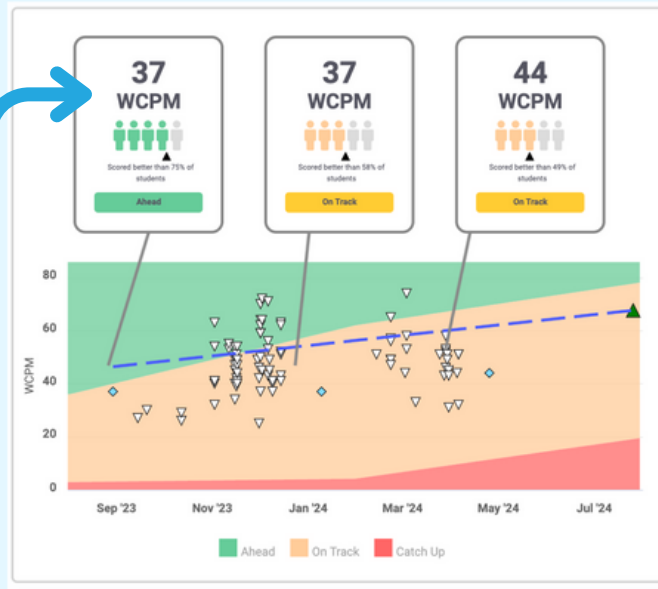
CON
AMIRA

La puntuación de **palabras correctas por minuto (WCPM)** se usa para medir la FLO e indica cuántas palabras lee correctamente el estudiante durante un minuto de lectura oral.

Las puntuaciones **WCPM** del estudiante se representan aquí, tanto numéricamente como con un símbolo que muestra la relación con sus pares a nivel nacional.

Las **subpuntuaciones en lectura** muestran los resultados de un estudiante, comparados con los de otros, en cada hilo de la cuerda lectora, además de explicar brevemente en qué consiste cada hilo.

En **Consejos para ayudar al estudiante** se ofrecen 3 consejos para apoyar el desarrollo lector del estudiante según sus necesidades individuales. Las familias pueden ponerlos en práctica en el hogar.



Tips For Helping Lily Right Now

1. Help your child describe setting. Ask them to think of a place, real or imaginary. Then ask them to tell you details about this place for at least 3-5 minutes so you can clearly see the setting.
2. Practice reading common high frequency words your child is likely seeing in books. Examples: is, in, see, out, give, says, said, have, with, end.
3. Practice reading common high frequency words by making a list to keep on your fridge. Examples: see, say, said, my, me, your, you, them, us, do, go, doing, going.

FLO FLUIDEZ EN LECTURA ORAL

Conocida como ORF en inglés, la FLO se refiere a cuán bien lee en voz alta una persona con precisión, velocidad y expresividad.

La **gráfica de progreso** muestra un punto de datos por cada historia, evaluación y actividad para lectores principiantes completada por un estudiante en Amira, ofreciendo así una imagen visual de su progreso a lo largo del tiempo.

Leyenda de símbolos de la gráfica de progreso:

	Punto de datos de la evaluación de referencia
	Punto de datos de monitoreo del progreso (es decir, texto corto del nivel del grado)
	Una sesión de tutoría (es decir, una historia leída con Amira)
	Una sesión de tutoría para lectores principiantes (es decir, una actividad del andamiaje para lectores principiantes)
	Desarrollo previsto para el estudiante
	Puntuación WCPM prevista para el estudiante al final del año escolar.